

## Doplňující didaktické studium anglického jazyka (DDSAJ) - webinář

### Vzdělávací cíl

Účastník on-line vzdělávacího programu získá znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky cizího jazyka. Program je zaměřen na problematiku dosažení vzdělávacích cílů ve všech čtyřech řečových dovednostech žáků, tj. v porozumění písemnému projevu (čtení) a ústnímu projevu (poslech) a v samostatném písemném a ústním projevu s rozlišením pro jednotlivé věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně základní školy, střední školy a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky. Účastníci programu se seznámí i se základy managementu výuky příslušného cizího jazyka ve třídě a s nejnovějšími trendy ve výuce cizích jazyků.

### Obsah programu – podrobný přehled témat a termínů výuky

Studium zahrnuje 64 hodin výuky. Program zahrnuje 15 modulů – viz přehled modulů, které se realizují prostřednictvím **osmi vyučovacích on-line bloků, devátý blok je zkouškový**. Každý z osmi vyučovacích bloků zahrnuje teoretickou a praktickou část/modul. Rozpis studia je pouze indikativní, obsahy jednotlivých modulů se mohou probírat průřezově.

### VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Vzdělávací modul	Počet hodin	Forma	Datum konání
Modul 1: Úvod do programu. Teoretické podklady moderní výuky. Plánování výuky.	4	on-line	21. 9. 2024
Modul 2: Učební styly žáků. Specifika výuky jednotlivých věkových skupin.	4	on-line	21. 9. 2024
Modul 3: Výuka slovní zásoby s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	5. 10. 2024
Modul 4: Výuka gramatiky s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	5. 10. 2024
Modul 5: Výuka poslechu s porozuměním s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	19. 10. 2024

Modul 6: Výuka mluvení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	19. 10. 2024
Modul 7: Výuka čtení s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	2. 11. 2024
Modul 8: Výuka psaní s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	2. 11. 2024
Modul 9: Fonetika a výslovnost.	4	on-line	16. 11. 2024
Modul 10: Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Individuální přístup k žákům v heterogenní třídě.	4	on-line	16. 11. 2024
Modul 11: Využití ICT ve výuce.	4	on-line	30. 11. 2024
Modul 12: Portfolio, využití s žáky ve výuce, tvorba vlastního portfolia účastníka programu.	4	on-line	30. 11. 2024
Modul 13: Projektová práce a mezinárodní projekty. Evaluace učebnic pro jednotlivé věkové skupiny žáků.	4	on-line	14. 12. 2024
Modul 14: Testování a zkoušení. Hodnocení žáků. Motivace žáků mladšího školního věku a žáků starších.	4	on-line	14. 12. 2024
Modul 15: Metoda CLIL - výuka ostatních předmětů prostřednictvím angličtiny s rozlišením pro věkové skupiny žáků 1. a 2. stupně ZŠ a SŠ.	4	on-line	21. 12. 2024

Modul 16 <sup>1</sup> : Kolokvium	4	prezenční/ on-line	4. 1. 2025
<b>CELKEM</b>	<b>64</b>		

Časová organizace studia	
<b>Předpokládaná délka výuky</b>	<p><b>vždy od 8.30 do 15.30 hod. včetně pauzy s výjimkou předposledního on-line bloku - 21. 12. 2024, kdy bude výuka probíhat od 8.30 – 11.30. hod..</b></p> <p>Poslední modul, který se koná 4. 1. 2025 je prezenční a koná se v Orlové, zbývající termíny jsou realizovány online prostřednictvím MS TEAMS/Skype. <b>Se souhlasem účastníka vzdělávacího programu je možné realizovat rovněž i poslední modul online formou.</b></p>

### Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Každý účastník musí dodržet následující kritéria: a) min. 80% účast na on-line výuce (min. 12 z 15 on-line modulů), b) úspěšné absolvování závěrečného kolokvia<sup>2</sup>, c) předložení portfolia učitele<sup>3</sup>. Po splnění kritérií bude každému účastníku vydáno osvědčení s údaji dle pokynu MŠMT.

<sup>1</sup> Vzdělávací program je nutné ukončit vždy nejpozději k poslednímu dni daného školního roku – 31. 8. 2024. Složení kolokvia/obhajoba závěrečné práce tedy nemusí proběhnout v rámci závěrečného modulu (18. 5. 2024), škola vypisuje zkuškové termíny pravidelně v průběhu celého školního roku.

<sup>2</sup> Strukturovaná diskuse 2 – 3 účastníků DDSAJ se zkoušejícím nad aktuálními otázkami výuky cizích jazyků prověřující teoretické znalosti vždy s jasnou vazbou na výukovou praxi (konkrétní příklady, zdroje a faktické ukázky). Zkouška má praktický aplikovaný charakter.

<sup>3</sup> Portfolium učitele zpracovává každý účastník vzdělávacího programu průběžně po jednotlivých modulech na základě instrukcí lektora. Portfolium představuje profesní vizitku účastníka kurzu a k jeho minimálním obsahovým požadavkům patří: a) didaktická analýza učiva každé řečové dovednosti – celkem tedy 4 řečové dovednosti a jedna subdovednost (gramatika). Každý učitel vypracuje 5 výukových plánů (didaktická analýza učiva) – u každého z nich se zaměří časovou organizaci výuky, fáze vyučovacího procesu, penzum cvičení pro danou dovednost a návrh testování, b) fakultativně může každý účastník zahrnout do svého portfolia cokoli, co se vztahuje k výuce anglického jazyka, kterou sám vedl/vede (např. plány, vlastní výukové materiály, didaktické pomůcky atd.). Portfolium zasílá každý účastník vzdělávacího programu elektronicky nejpozději 5 pracovních dnů před konáním kolokvia v podobě jednoho PDF souboru.